

2022-1 教育研究評議会議事概要

日時 令和4年4月20日(水) 13:30~14:10
場所 事務局2階 会議室

出席者 伊藤(正)学長
鶴原, 緒方, 尾西, 今西 各理事
酒井, 池田, 木下, 野崎, 藤田(達), 苅田, 大野, 稲葉, 村田, 佐久間 各副学長
藤田(伸), 伊藤(信), 堀, 池浦, 松村, 小林 各学部長・研究科長
遠山, 松浦, 野阪, 森, 神原 各評議員
欠席者 西岡, 田中 各理事
陪席者 梅川 参与, 服部 監事

◎ 新規構成員の紹介

冒頭, 伊藤学長から, 新規構成員の紹介があった。

◎ 前回議事概要の確認

学長から事前に照会した2021-15教育研究評議会および2021-16教育研究評議会議事概要(案)について, 資料のとおり記録に留めたい旨の報告があり, 了承された。

I. 審議事項

1. 三重大学みえの未来図共創機構リサーチフェローに関する規程の制定について
緒方理事から, 「資料: 審-1」に基づき, 地域イノベーション推進機構が改組され, 地域イノベーション推進機構で委嘱していたリサーチフェローを, 新たに設置した「みえの未来図共創機構」においても委嘱するために規程を制定することの説明があり, 審議の結果, 原案どおり承認された。
2. 三重大学研究用大麻取扱規程の制定について
緒方理事から, 「資料: 審-2」に基づき, 大麻成分の含有量が低い品種の開発, その作付け体系を確立する研究を行うにあたり, 必要となる規程を制定することについての説明があり, 審議の結果, 原案どおり承認された。
3. 三重大学高等教育デザイン・推進機構全学資格プログラムセンター規程の改正について
鶴原理事から, 「資料: 審-3」に基づき, 令和4年4月1日付け教育研究組織の再編(教養教育院の廃止)による教員の配置換に伴い, センターに兼務の大学教員を置くことが必須ではなくなったことによる規程改正の説明があり, 審議の結果, 原案どおり承認された。
4. 経営協議会学外委員について
木下副理事から, 「資料: 審-4」に基づき, 経営協議会学外委員の交代についての説明があり, 審議の結果, 原案どおり承認された。
5. 学長選考・監察会議委員の選出について
企画総務部長から, 「資料: 審-5」に基づき, 学長選考・監察会議の学内委員の選出についての説明があり, 審議の結果, 原案どおり承認された。

6. 名誉教授称号授与について

企画総務部長から、「資料：審－6」および事前配布資料に基づき、令和4年3月31日付けで定年退職及び辞職した計14名の元教授に対する名誉教授称号授与について、説明があり、審議の結果、原案どおり承認された。

7. 人文学部学生の懲戒処分にかかる異議申立てについて〔関係者のみにて審議〕

藤田人文学部長から、「資料：席上配付資料」に基づき、令和4年3月29日付け教育研究評議会（臨時）で処分が決定した学生1名から、処分内容についての異議申し立てがあったと説明があり、再審議の結果、当該処分は妥当であると承認された。

なお、本件に係る席上配付資料については、本会議終了後に回収した。

6. その他

なし

II. 役員会報告

1. 令和3年度第24回・令和4年度第1回役員会について

学長から、令和3年度第24回・令和4年度第1回役員会について、「資料：役－1、参考資料1、2」に基づき、報告があった。

III. その他報告事項

1. 工学研究科の改組について

尾西理事から、「資料：報－1、参考1、2-1、2-2」に基づき、令和5年4月開設にて工学研究科の改組を行うことの報告があった。

2. 令和3年度業務執行状況（第4四半期）について

尾西理事から、「資料：報－2-1、2-2」に基づき、令和3年度第4四半期における業務の執行状況について、各担当理事・附属病院担当副学長ごとに取りまとめたとの報告があった。

3. 令和3年度受審「大学機関別認証評価」及び「教職大学院認証評価」の評価結果について

尾西理事から、「資料：報－3-1、3-2、3-3」に基づき、令和3年度に受審した「大学機関別認証評価」及び「教職大学院認証評価」の評価結果についての報告があった。

4. 第4期中期計画の認可について

尾西理事から、「資料：報－4-1、4-2」に基づき、令和4年3月2日付けにて文部科学省へ認可申請した第4期中期計画について、同年3月30日付けで認可されたと報告があった。

5. 令和4年度入学試験状況及び入学者状況について

鶴原理事から、「資料：報－5」に基づき、令和4年度学部入学試験状況及び入学者状況について報告があった。

6. その他

大野副学長から「三重大学教養教育の軌跡」等の刊行について報告があった。

以上